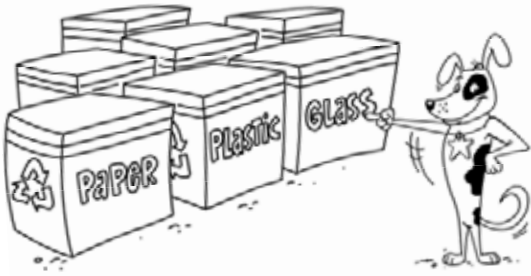


Nom _____

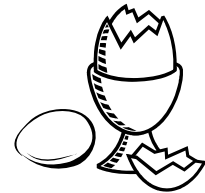
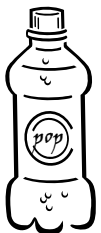
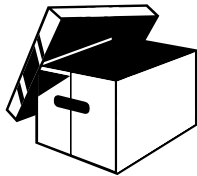
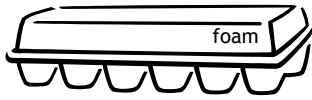


Fais le Tri

Aide Star a trier les déchets dans les bons contenants.

Aide Star a trier les déchets dans les bons contenants.

1. organique 2. breverage 3. papier 4. carton 5. plastique
6. verre 7. autres



Nom _____



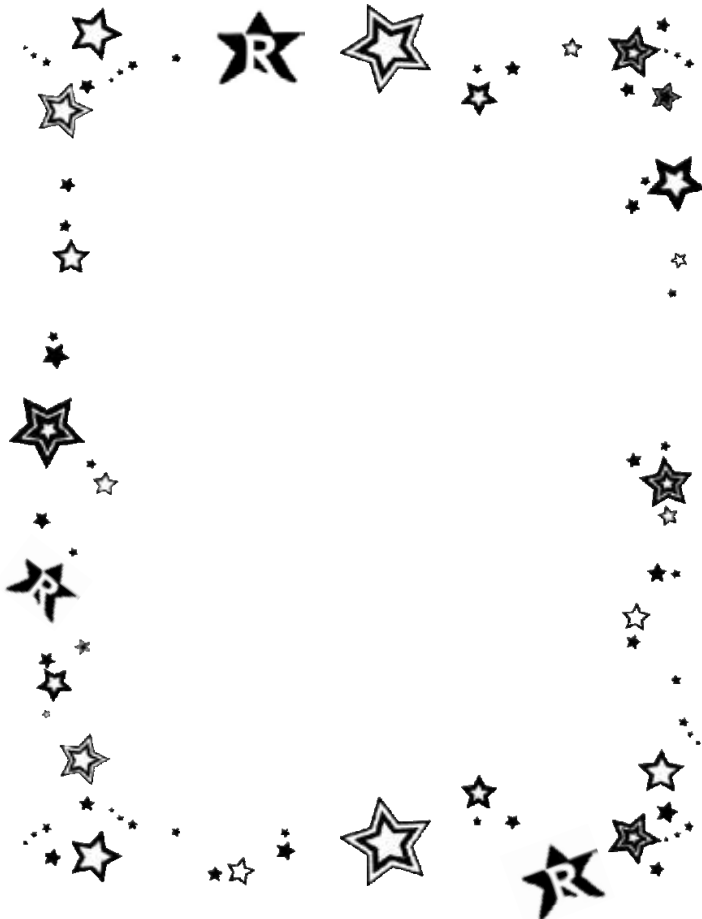
L'histoire de Star

Utilise ton imagination pour écrire à propos de Star.

Où vit-il?

Pourquoi Star est intéressé à réduire les déchets?

Dessine Star.



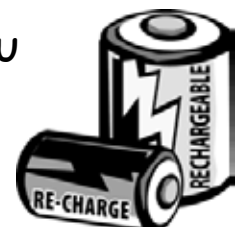
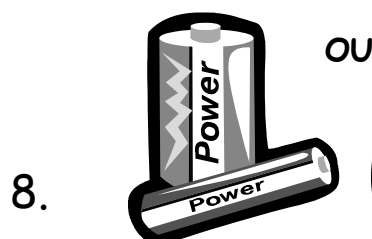
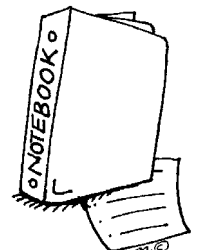
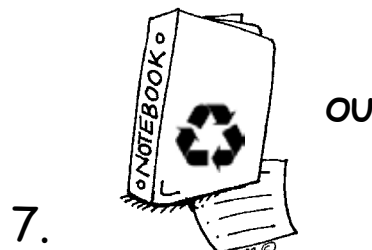
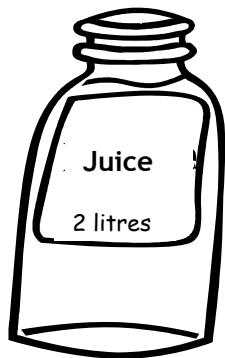
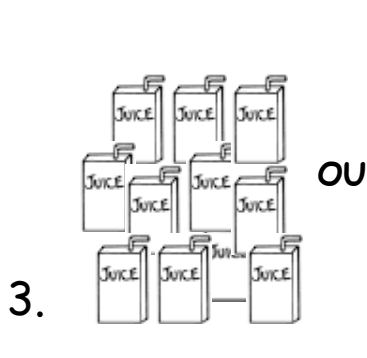
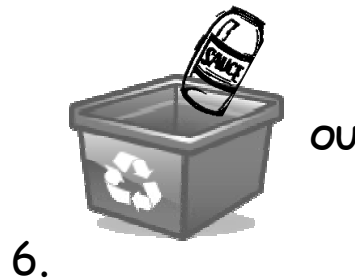
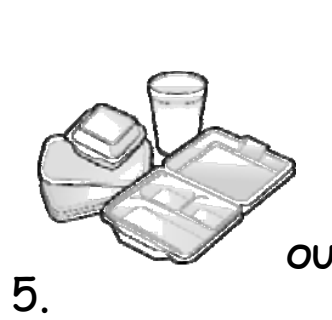
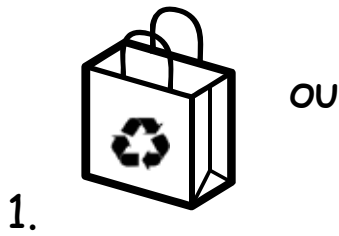
Écris une histoire sur Star.

Nom _____



Aide Star à faire les bons choix.

Encerle les images que tu juges être les meilleures, afin que Star fasse les bons choix de réduction de déchets.



Rapport Final

Nom _____

Résume tes résultats et fais ton rapport final à Star. Complete les questions suivantes.

1. Qu est-ce que la classe a utilise pour mesurer les déchets?
2. Combien avez-vous recueilli dans chaque conteneur? (Celui utilise pour mesurer les déchets), Inscrives vos résultats ci-dessous.

Brevage _____
Papier _____
Carton _____
Plastique _____
Organique _____
Autres _____
Total des déchets _____



3. Combien?
 - a. Quelle est la quantité de déchets qui a été maintenue hors de la décharge?
 - b. Combien de déchets vont à la décharge?
4. Quels matériaux ont créé le plus de déchets dans ceux que vous avez recueillis?
5. Faire le calcul!
 - a. Sur la base de vos résultats depuis une semaine, quel serais la quantité approximative de déchets produit par votre classe en une année?
 - b. Selon la réponse précédente, quel serais la quantité de déchet total de-toute les classes de l'école pour une année?
6. Énumérez quelques façons dont vous et vos camarades pourriez réduire les déchets dans la salle de class.



Idées

Trouve des façons de réduire, réutiliser et recycler.



Remplissez les lettres manquantes

Utilisez les indices pour remplir les lettres manquantes dans les mots.

1. Si tu ne recycle pas, tes déchets D _ C _ A _ G _
iront?

2. Ces petits travailleurs V _ _ S _ _ T _ _ _ E
transforment la nourriture en terre

3. La première étape pour avoir R _ _ U _ R _
moins de résidus

4. Les 3R sont bons pour L' E N _ _ R O _ _ _ _ E N T

5. Les conenant de jus sont R _ _ B _ _ R S _ _ _ E

6. Le deuxième R est : R _ _ T _ _ I _ _ R

7. Légumes, pelures, fruits, croute O _ G _ _ _ Q _ _ S
son

8. Le nom de la mascotte du _ T _ _
recyclage

9. Bouteille de ou soda liqueur ou P _ _ _ T I _ _ E
contenant

10. Le troisième R R _ _ Y _ _ _ R

11. Les matériaux dangereux B _ _ T _ _ I _

nécessitent d'être recycles H _ _ _ E

différemment des autres déchets _ M _ O _ L _

O _ _ _ _ _ E _ R

P _ _ _ T _ _ E



Réponses:

1. Décharge
2. Vers de terre
3. Réduire
4. L'environnement
5. Remboursable
6. Réutiliser
7. Organiques
8. Star
9. Plastique
10. Recycler
11. Batterie, Huile, Ampoule, Ordinateur, Peinture